

Tento a další týdny se budeme věnovat JARU.

Měli bychom umět vyjmenovat 4 roční období a vědět, co je hned před jarem, co je hned po jaru, co je hned před zimou,...

Aby nám mohlo začít jaro, musíme zahnat zimu:

Zimo, zimo táhni pryč,
nebo na tě vezmu bič!
Odtáhnu tě za pačesy
za ty hory, za ty lesy,
až se vrátím nazpátek,
svleču zimní kabátek.

Víte, co básnička znamená a kdy a kde jsme jí říkali? (vynášení Moreny k řece)
Co je to Morena?

JARO

Začíná nám 20. března, příroda se probouzí a vše se zelená.

Na úvod máme pohádku, kterou si přečtete společně s rodiči - „První sněženka“ (najdete na další straně)

- o čem pohádka byla?
- zkus převyprávět pohádku
- co si sněženka přála?
- splnilo se jít to?
- znáš i jiné jarní květiny?
- víš, na jakou hlásku začínají?

Básnička:

Dobrá zpráva

Od sluníčka přišla zpráva,
datel už ji vyťukává.
Za chvíli ví celý les:
Jaro se k nám vrací dnes!
V křoví, na stromech a v mechu
je najednou plno spěchu.
Na uvítání se chystá
v potoce i voda čistá.

Než začneš plnit pracovní listy, můžeš si je vybrat pomocí jarního rozpočítadla:

U potoka roste kvítí,
říkají mu petrklíč,
na koho to slovo padne,
ten musí jít z kola pryč.

- Znaky jara: počasí, oblečení, práce na zahrádce, co začíná kvést, kdo se vrací z teplých krajín, jaké svátky patří k jaru, zvířátka a mlád'átka,...

- Procvičujeme hlásku na začátku slova a na konci slova: (PeS, LeS, KošíK, Petrklíč, HyacínT, Tulipán, PtáčeK, Narcis, ...)

Procvičujeme opaky slov (noc – den, malý – velký, nízký – vysoký, špinavý – čistý,..)

Procvičujeme rýmy slov (kočka – vločka, husa – pusa, sele – tele, liška – šiška, bota – nota,..)

Vymyslíme slova na 3, 2, 1 slabiku (mazanec, králík, koš)

Vymyslíme slova na určitou hlášku – např. S – strom, saze, sele, Strakonice,..

Procvičujeme stupňování slov (koš, košík, košíček – dům, domek, domeček)

Procvičujeme svojí adresu, jméno, datum narození

Opakujeme porovnávání (více, méně, stejně) – za pomoci kostiček, pastelek, autíček,..

Procvičujeme počítání do 5.ti až 6.ti – za pomoci hraček – mám 5 – 6 ks, nechám dítě přepočítat, zakryji např. 2 ks, dítě určí, kolik zůstalo a kolik je zakryto

Procvičujeme pojmy - dej o 1 víc, dej o 2 víc, dej o 1 méně a pojmy pod, nad, vpravo, vlevo

Venku můžeme pozorovat jarní kytičky, počasí, mláďátka,..

Jaké znáš jarní kytičky ? (sněženky, bledule, narcisy, tulipány, modřence, talovínky ...)

Mezi pracovními listy je i návod na „sněženku z papíru“ – kterou lze složit (květ) a malovat (stonek, listy, okolí ...) Foto obrázku můžete zaslat na emailovou adresu MŠ.

První sněženka

Dítě a jeho psychika – poznávací schopnosti a funkce, představivost, fantazie, myšlenkové operace. Podoblast – pozornost, soustředění, paměť.

Konkretizované výstupy – soustředěně poslouchat pohádku.

Sluníčko už pěkně hřeje, lechtá snížek a ten taje. Sluneční paprsek odkrývá travičku. A co nevidí? Malinkatou, bílou hlavičku. „Hola, hola, vstávej, panenke. Jaká jsi bílá! Jako sníh. Budu ti říkat sněženko.“ Sněženka se protáhla, na sluníčko zamrkala, lístečky si urovnala. Ale jak tak lístky rovná, na sluníčko spustí zrovna. „Nechci bílá být. Chtěla bych mít spoustu barev, jako luční kvítí.“ Sluníčko se trochu diví, ale proč ne, říká si. A zavolá na malíře, zda své štěstí nezkusí. Skřítek malíř štětce chystá, na palouček pospíchá. Všechny barvy z celé louky na paletu namíchá. Od každé pak malý puntík sněženka má na květu. Celý les jen němě zírání na tu malou popletu. Sněženka se pyšně těší, že má barev nejvíce, strakatá je přitom jak rozmytá kraslice. Do lesa se vypravila zrovna třída dětí, rozprchly se po mýtině, je jich jako smetí. Chtějí najít sněženku, první jarní květ. Naše kytička se těší. Volá na ně: „Já jsem tady!“ Jak ji ale můžou nevidět? Děti smutně odcházejí. I na kytičku padl smutek. Co že si mě nevšimly? Jak to že mě neviděly? Sněženka si láme hlavu a nechápe záhadu. „Tolik krásných barev mám, jak pro celou zahradu!“ Navečer se snesla rosa, po ní přišel déšť. Sněženka se vykoupala, všechny barvy voda vzala. A kytička byla ráda. Bez těch cizích barev snad zas ji budou poznávat.

Práce s pohádkou

Dítě a jeho psychika – jazyk a řeč. Podoblast – výslovnost, gramatická správnost řeči, porozumění, dorozumívání, vyjadřování. Dítě a jeho psychika – poznávací schopnosti a funkce, představivost, fantazie, myšlenkové operace. Podoblast – pozornost, soustředění, paměť.

Konkretizované výstupy – sledovat a zachytit hlavní myšlenku pohádky, posuzovat slyšené, samostatně a smysluplně odpovědět na otázku.

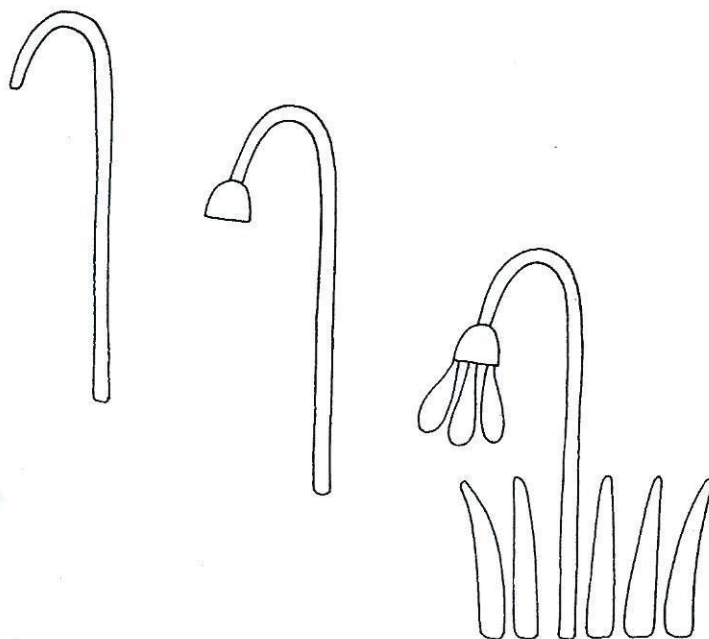
- Co si přála sněženka? Splnilo se jí to? Když pak měly děti najít sněženku, našly ji? A proč ji nenašly? Byla pak smutná, když jí déšť smyl všechny barvičky ze sukénky?

Básnička s kreslením

Dítě a jeho tělo – podoblast – jemná motorika, koordinace oka a ruky.

Konkretizované výstupy – rozvíjet vizuomotorickou koordinaci v doprovodu básničky.

Nejdřív hůlka vyrostla,
kdo má oči, ať se dívá.
Vždyť na jejím horním konci
čepička se kývá!
A z čepičky – tři slzičky,
hůlka patří do travičky.
A máme tu za chvíli,
první jarní květinku.



Hádanka

Dítě a jeho psychika – jazyk a řeč. Podoblast – výslovnost, gramatická správnost řeči, porozumění, dorozumívání, vyjadřování.

Konkretizované výstupy – chápat jednoduchou hádanku.

Zelená se travička,
a z ní kouká kytička.
Copak se to děje?
Sluníčko víc hřeje!
Věděl by snad někdo z vás,
jaký je teď roční čas? (jaro)

Prstové cvičení

Dítě a jeho tělo – podoblast – jemná motorika, koordinace oka a ruky.

Konkretizované výstupy – procvičit prsty a části ruky.

- Otevírání a zavírání spojených dlaní – Imitujeme rozvíjení poupátka.

Když sluníčko pěkně svítí,
rozvíjí se všechno kvítí.
I nejmenší poupátko
rozvíje se zakrátko.

Květinová zahrádka

Dítě a jeho psychika – poznávací schopnosti a funkce, představivost, fantazie, myšlenkové operace. Podoblast – vnímání; časoprostorová orientace.

Konkretizované výstupy – zasadit květiny podle pokynu učitelky, orientovat se v prostoru, rozlišit základní barvy.

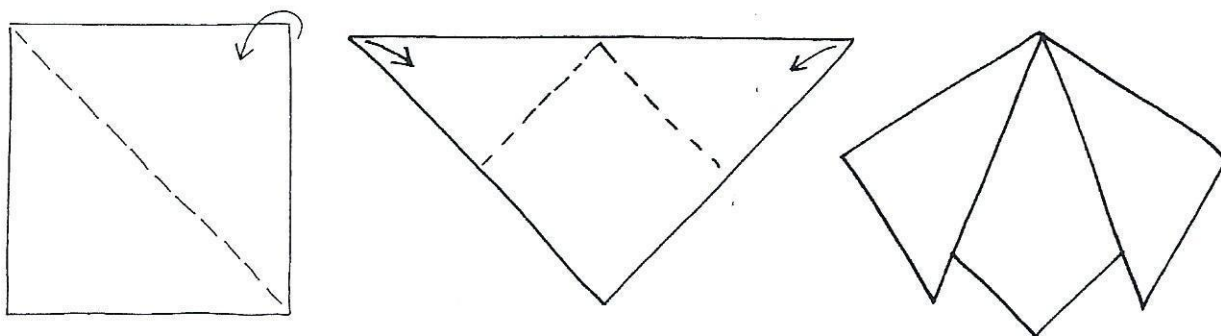
- Učitelka si připraví několik umělých květin (nejlépe podle počtu dětí) a truhlíky s pískem. Děti si pak hrají na zahradníky a podle pokynů učitelky osazují truhlíky.

Např. Dej modrou květinu doprostřed truhlíku, dej žlutou do pravého dolního rohu. Dej červenou vlevo vedle modré.

Sněženko z papíru

Dítě a jeho psychika – poznávací schopnosti a funkce, představivost, fantazie, myšlenkové operace. Podoblast – tvořivost, vynalézavost, fantazie.

Konkretizované výstupy – skládat z papíru podle vzoru.



- Učitelka připraví zelené barevné papíry na podklad a bílé papíry na květ sněženko. S dětmi pak podle pokynů složí květ sněženko, který dolepí na zelený podklad, a děti dokreslí stonek.

Seznámení s květinami a hra na hádanky

Dítě a jeho svět – podoblast – poznatky, sociální informovanost.

Konkretizované výstupy – poznat jarní květiny, umět je pojmenovat.

- Učitelka si připraví obrázky jarních květin. Společně s dětmi si je prohlídí a pojmenovávají je.

K zopakování některých květin může využít hádanky.

Která květina je bílá jako sníh a vykukuje první na jaře a po sněhu má i jméno?

O které květině se říká, že je královnou květin a má trny?

Která květina je žlutá jako sluníčko a na konci jména má lišku?

Která květina odemyká jaro?

Která květina má jméno po předmětu, který cinká?

Která květina má sedm krás?

Grafomotorika

Dítě a jeho tělo – podoblast – jemná motorika, koordinace oka a ruky.

Konkretizované výstupy – rozvíjet jemnou motoriku.

- Děti kreslí na arch papíru spodní oblouky (zvonek cinká). Doprovázejí kreslení slovy – „CINK – CINK“.

Básnička s pohybem

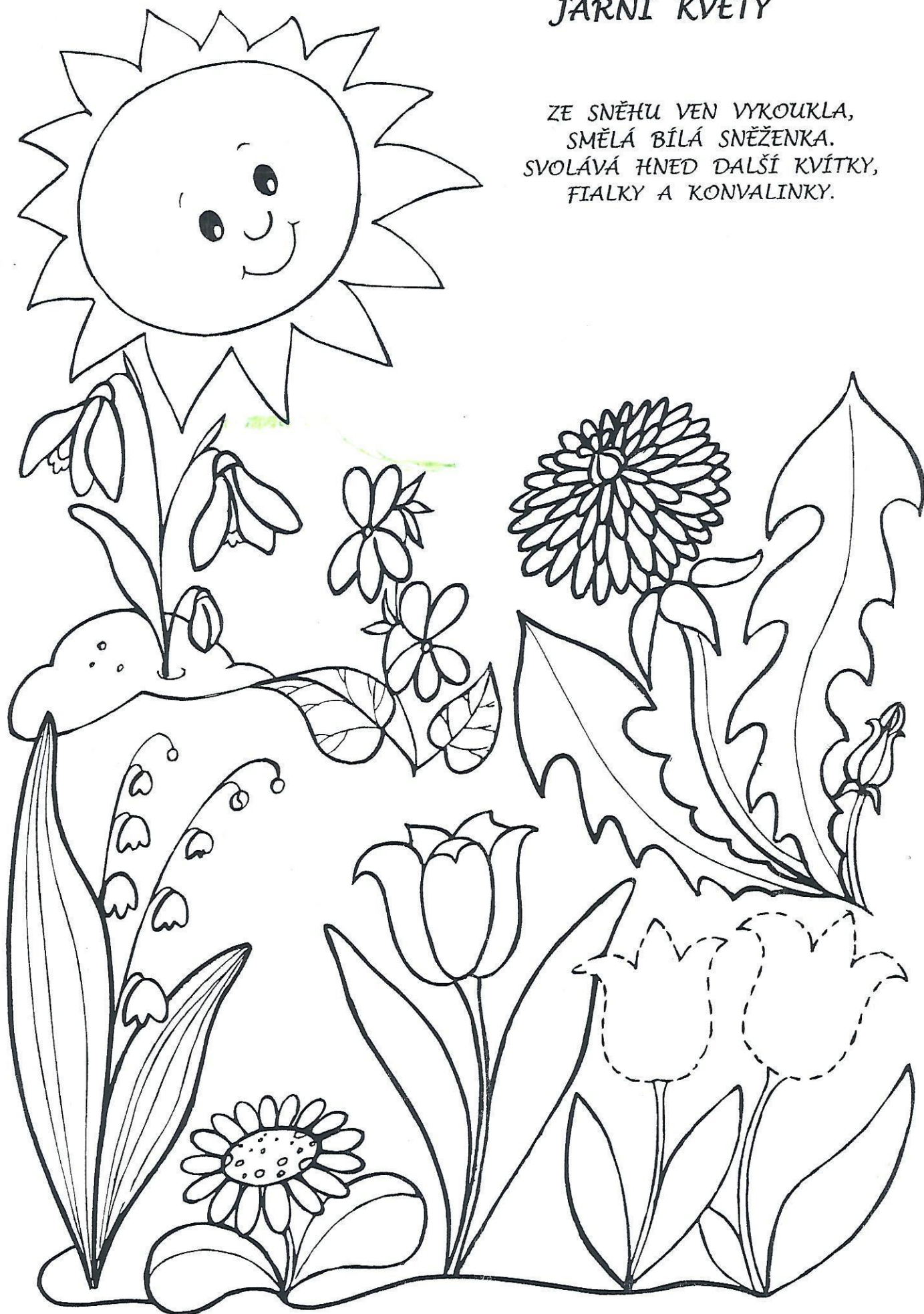
Dítě a jeho tělo – podoblast – fyzický rozvoj, pohybová koordinace.

Konkretizované výstupy – provádět jednoduché pohyby podle vzoru učitelky doprovázené básničkou.

V zemi malé semínko	dřep
spinká jenom malinko.	
Když sluníčko zasvítí,	
začne pěkně klíčiti.	pomalů zvedají ruce nad hlavu
Klíčí stále výš a výš,	zvednout se do stoje
až poupátko uvidíš.	ruce sepnuté nad hlavou
A pak z toho poupěte	
nádherňý květ vykvete.	roztáhnout ruce

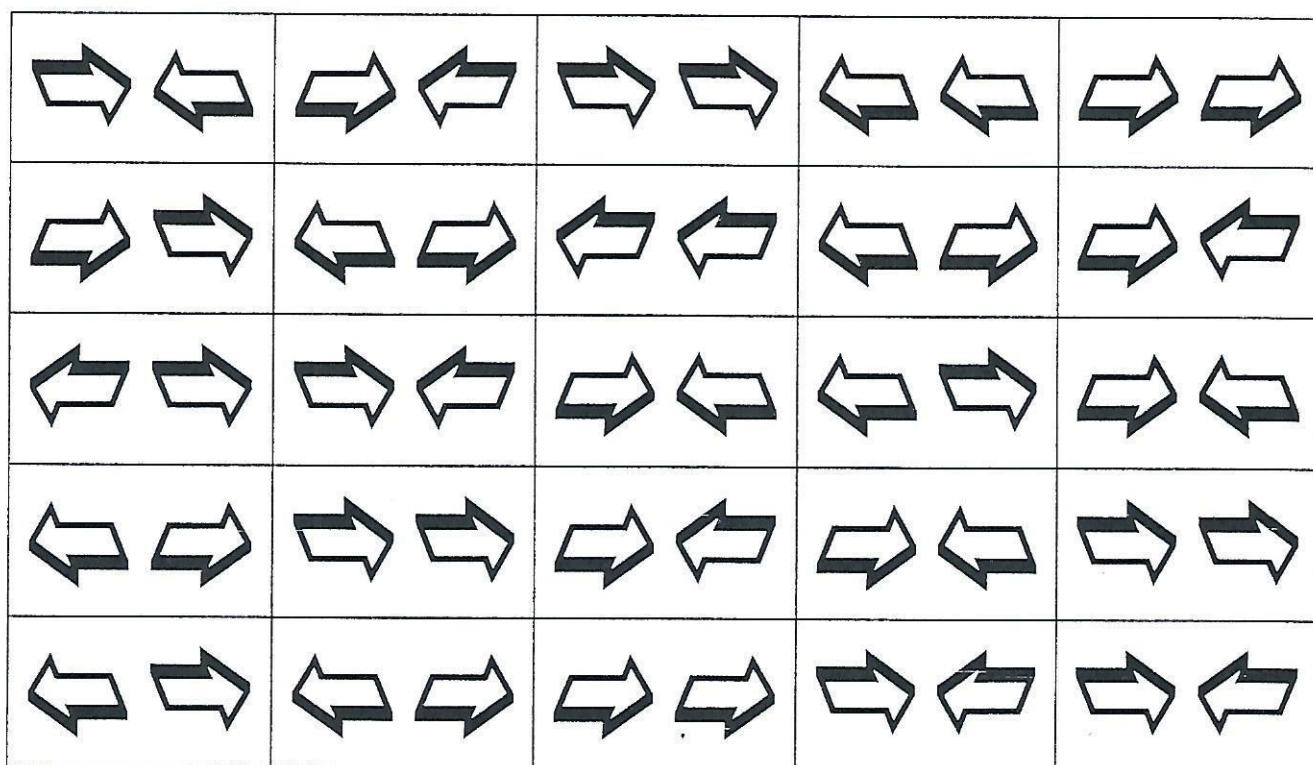
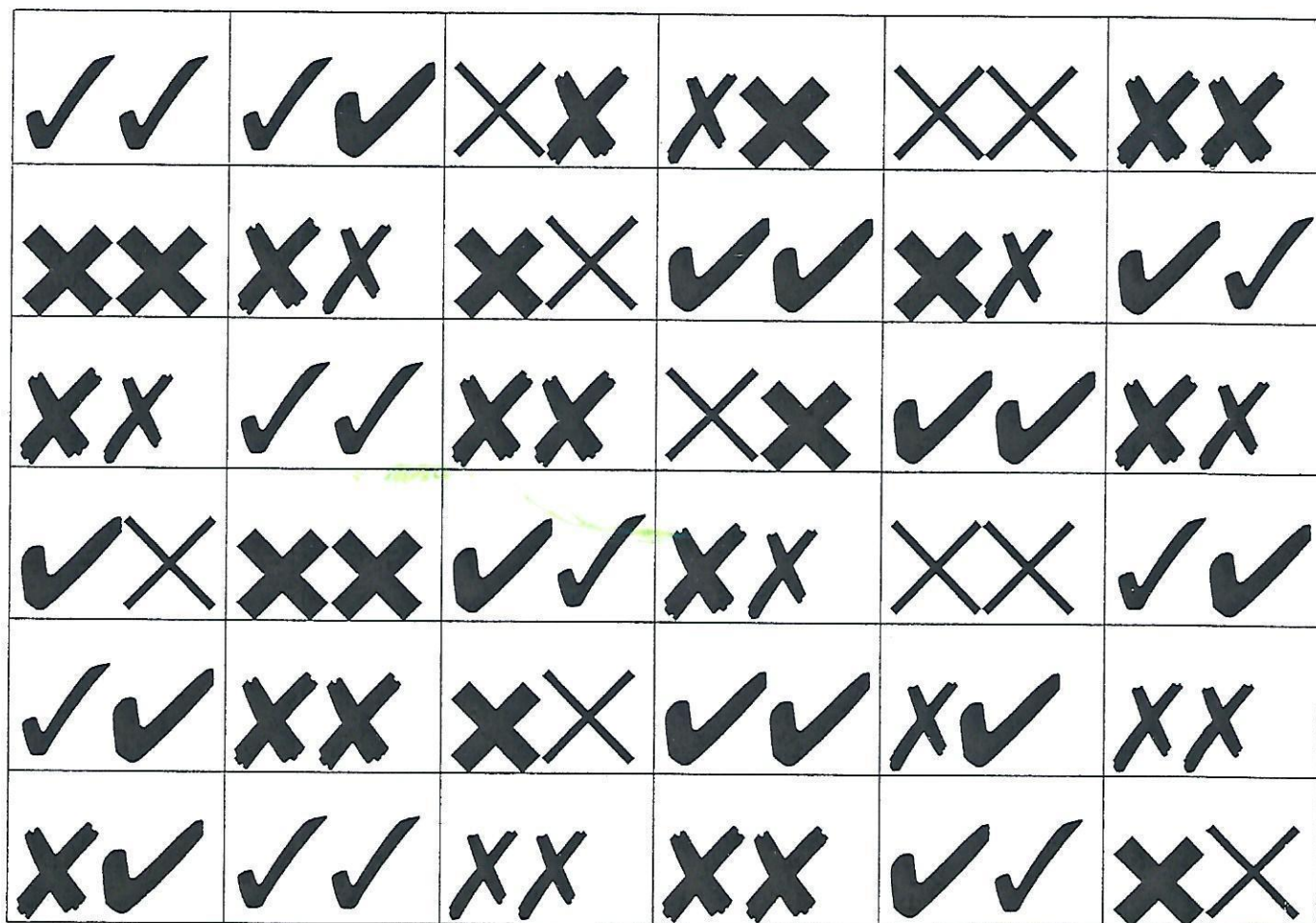
JARNÍ KVĚTY

ZE SNĚHU VEN VYKOUKLA,
SMĚLÁ BÍLÁ SNĚŽENKA.
SVOLÁVÁ HNEĎ DALŠÍ KVÍTKY,
FIALKY A KONVALINKY.

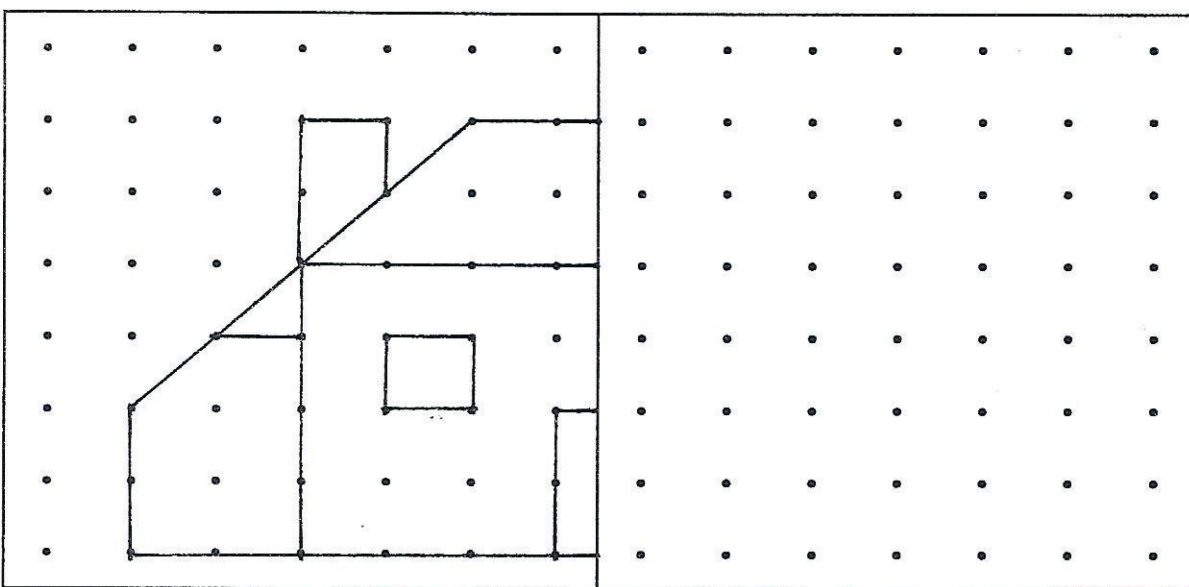
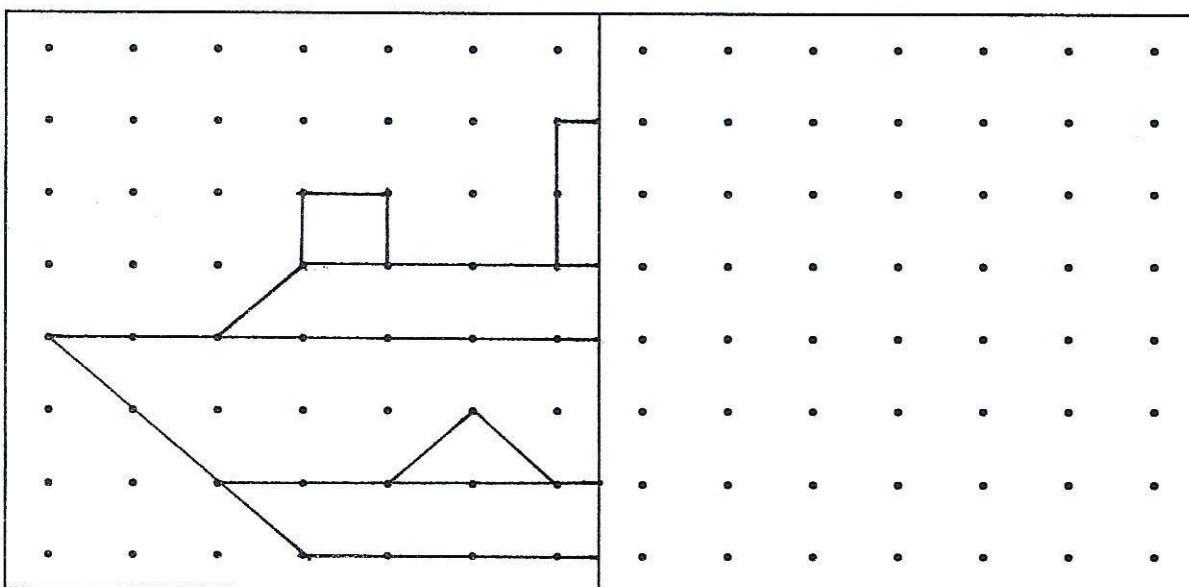
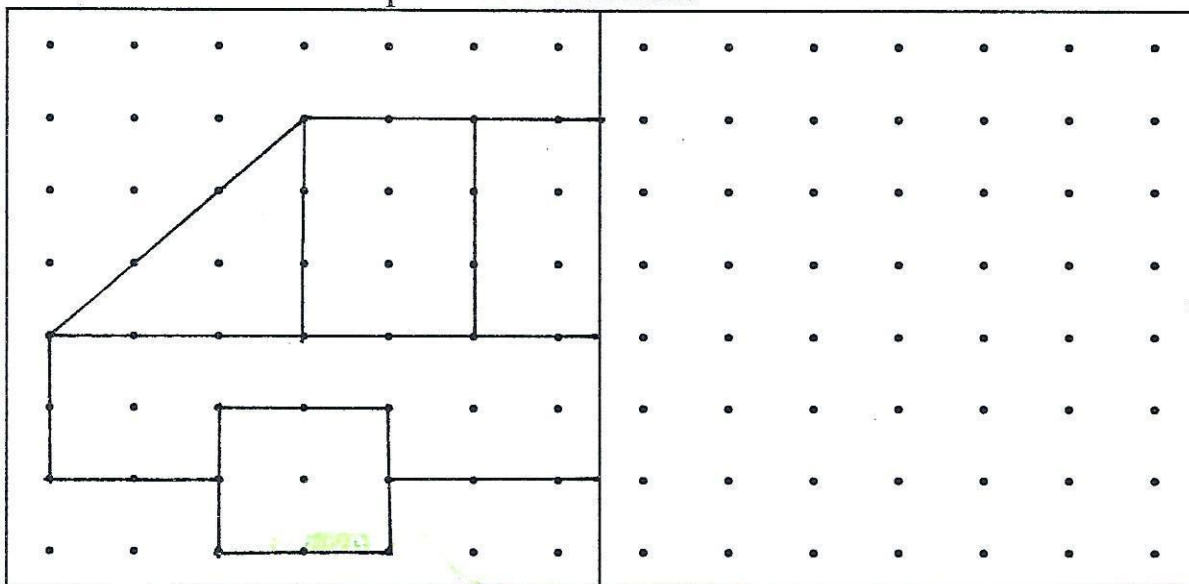


• Pojmenuj a vybarvi jarní květy. Dokresli dva tulipány.

Přeškrtni obrázky, které nejsou stejné:



Dokresli druhou polovinu obrázku.

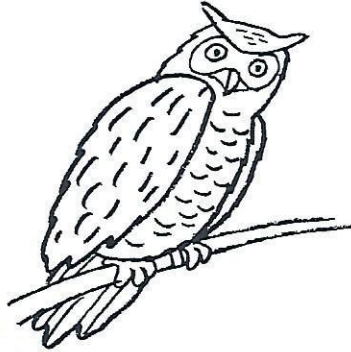


Která hláska je na konci slova? Spoj čarou dvojice slov, která mají stejnou hlásku na konci slova.

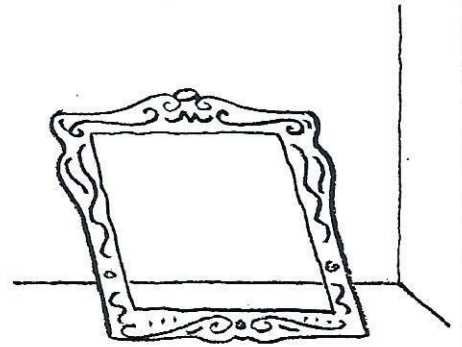
KOS



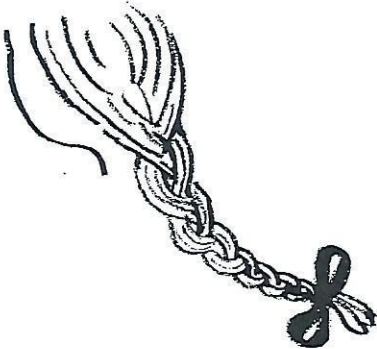
VÝR



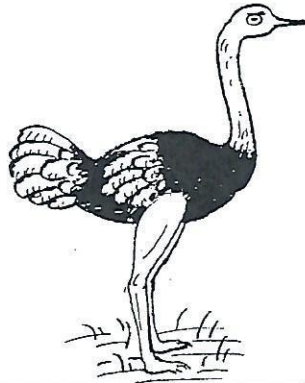
RÁM



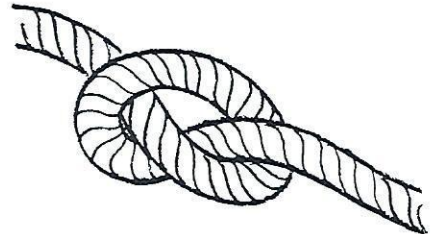
COP



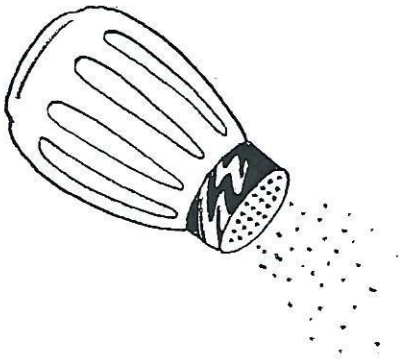
PŠTROS



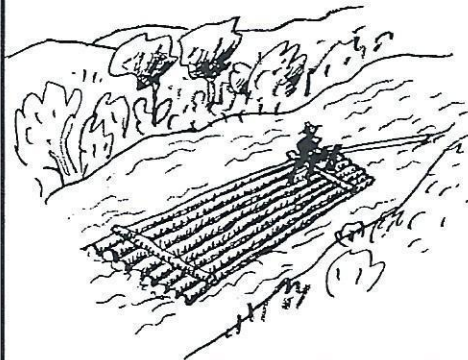
UZEL



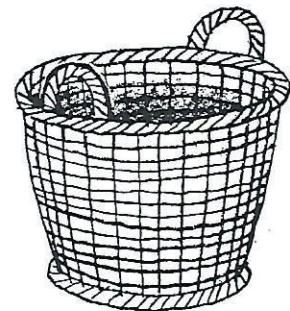
SŮL



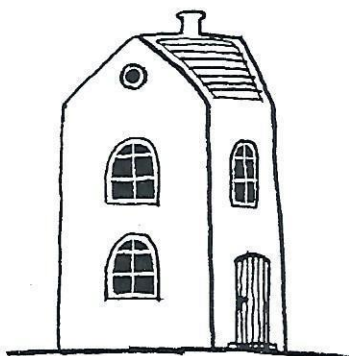
VOR



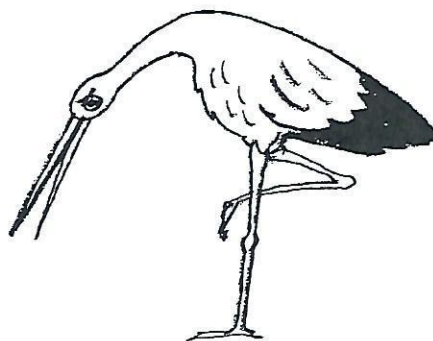
KOŠ



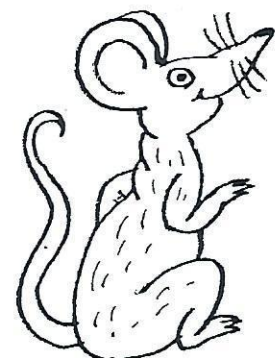
DŮM



ČÁP

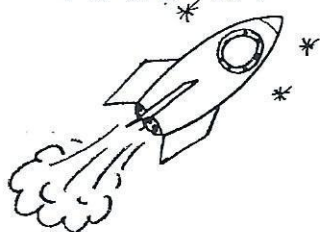


MYŠ



Označ v řádku slovo, které začíná jinou hláskou než ostatní slova.

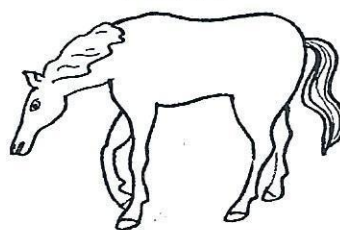
RAKETA



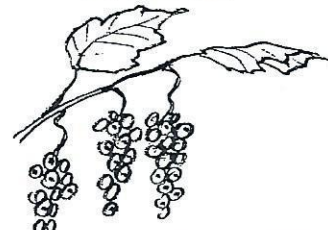
ROLÁK



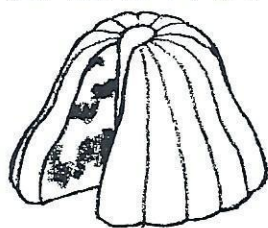
KUŇ



RYBÍZ



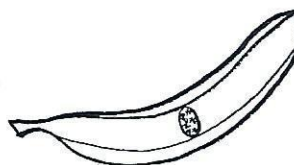
BÁBOVKA



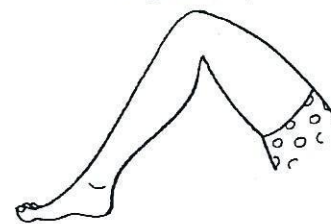
BALON



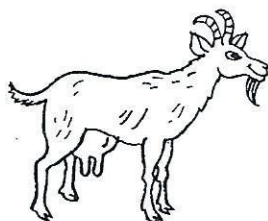
BANÁN



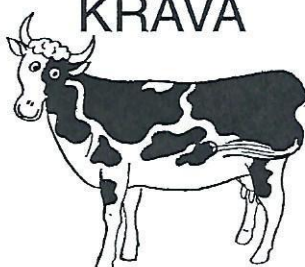
NOHA



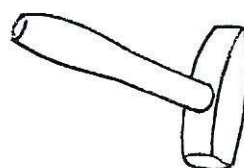
KOZA



KRÁVA



KLADIVO



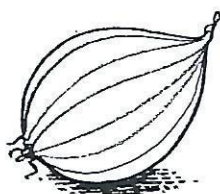
RUKAVICE



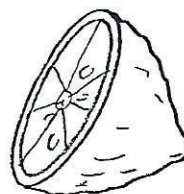
BUBEN



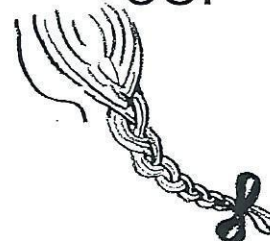
CIBULE



CITRON



COP



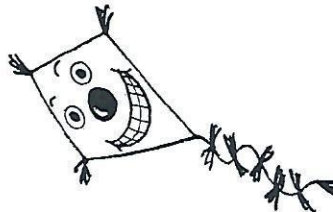
NANUK



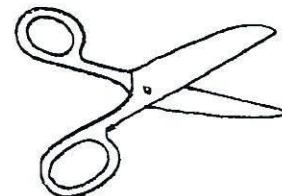
NETOPÝR



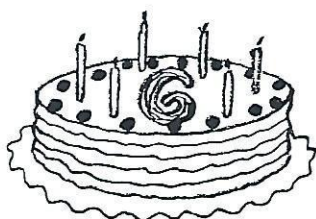
DRAK



NŮŽKY



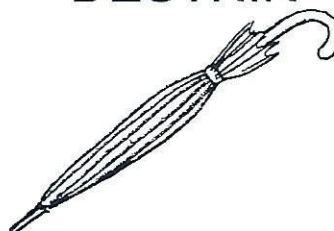
DORT



DATEL



DEŠTNÍK

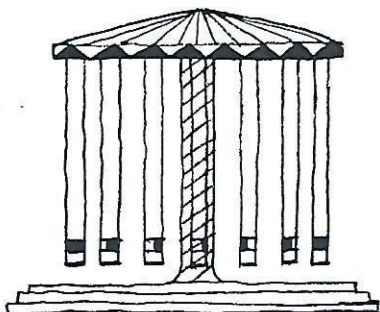


CIRKUS

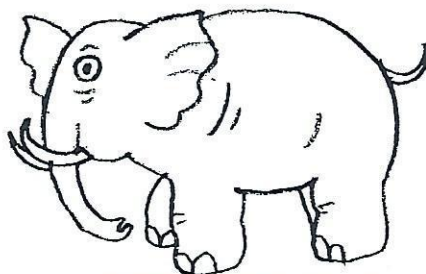


Roztleskej slova na slabiky. Do rámečku pod obrázkom nakresli toľik tečiek, koľik má slovo slabik.

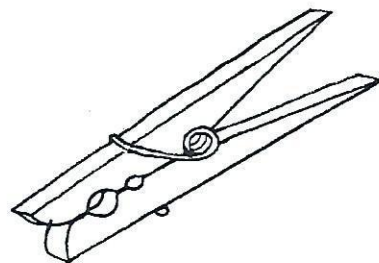
KOLOTOČ



SLON



KOLÍK



HRNEC



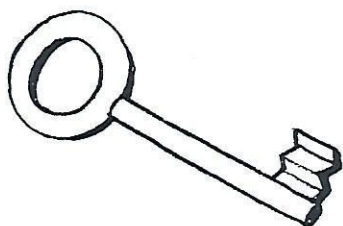
HRAD



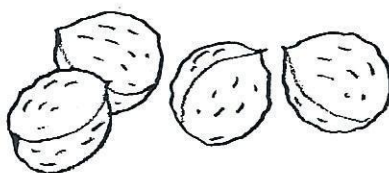
KORÁLE



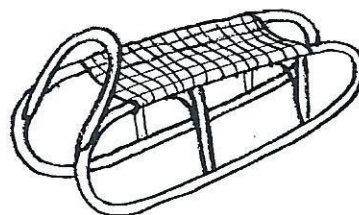
KLÍČ



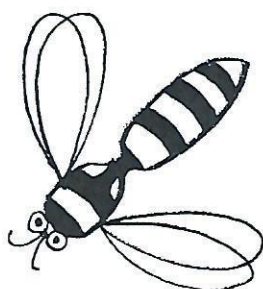
OŘECHY



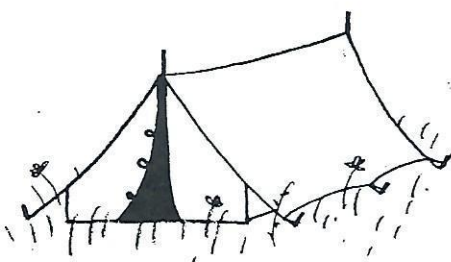
SÁNĚ



VOSA



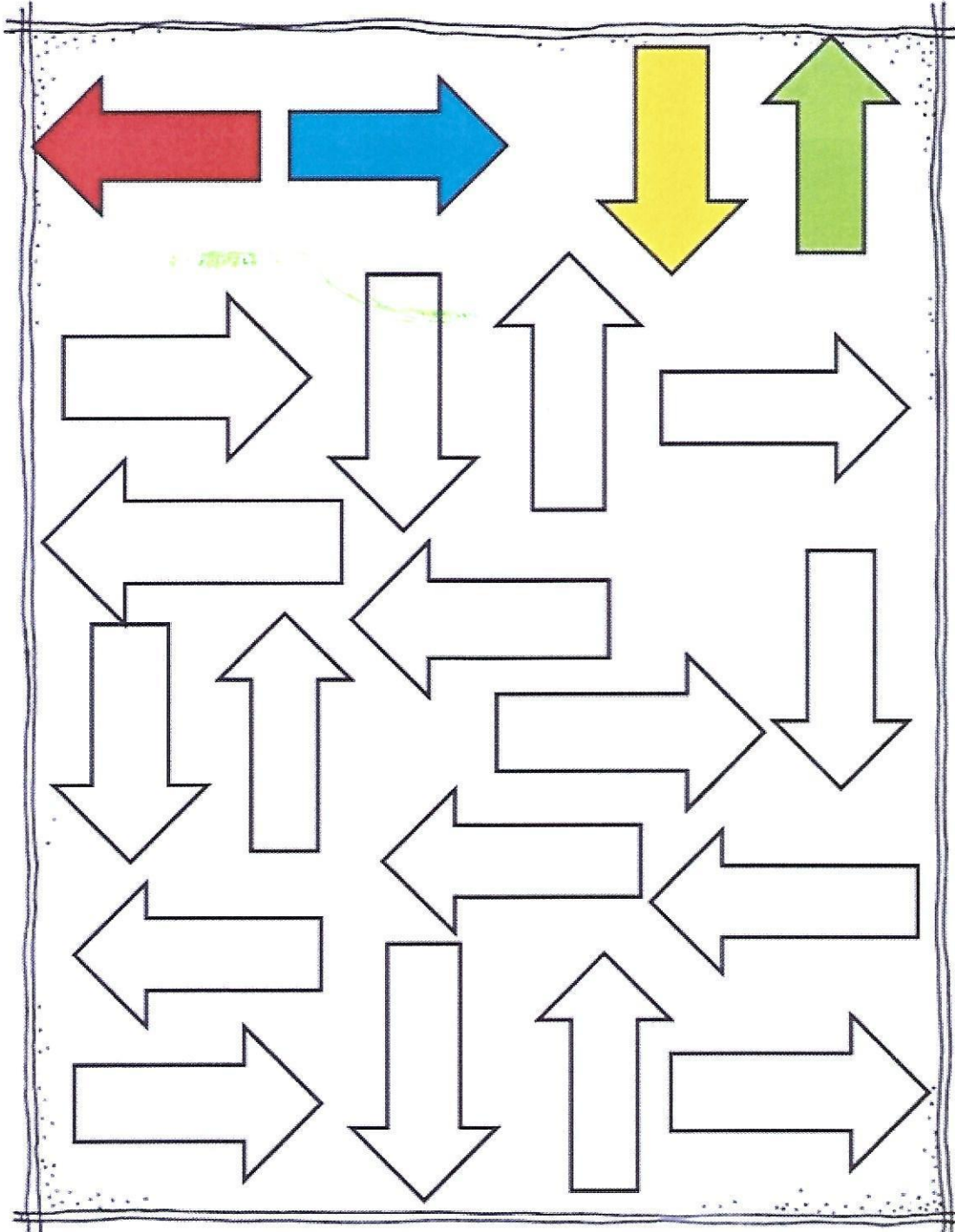
STAN



PASTELKY



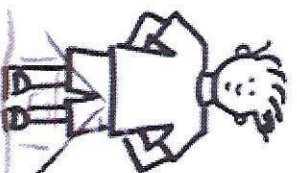
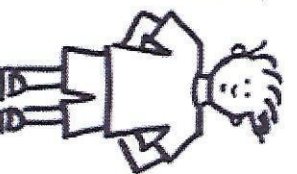
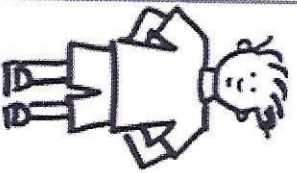
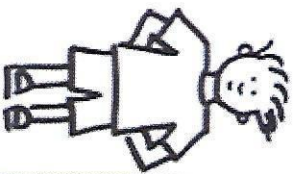
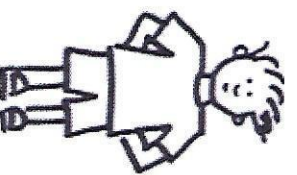
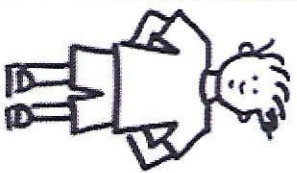
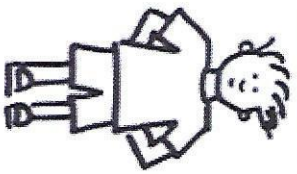
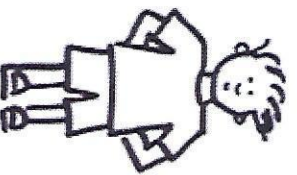
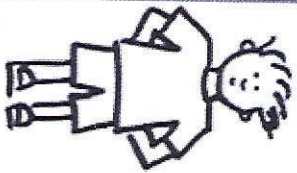
VYBARVI PODLE ZADÁNÍ:



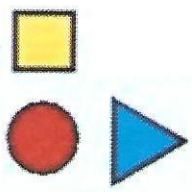
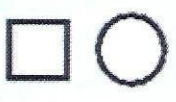
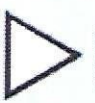
PŘEKRESU PODLE ZADÁNÍ:

		○		○
△	□		□	△
		○		○

	×	○	■	○
△	□	×	□	△
■		○	×	○



VYBARVI PODLE ZADÁNÍ:



PŘEKRESLI PODLE ZADÁNÍ:

